



g
s
RELANCE
AGRONOMIQUE

JOURNÉE PNDAR 2025

10 ans d'agroécologie : évolution & perspectives

Avec
la contribution
financière du compte
d'affectation spéciale
développement
agricole et rural
CASDAR



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

04 février 2025



g
s
RELANCE
AGRONOMIQUE

Outils et supports d'intervention pour consolider l'Appropriation des Solutions vers l'Autonomie Protéique

CUMA 
OUEST

Aurélie Garcia-Velasco

Fédération Régionale des Cuma de l'Ouest



Avec
la contribution
financière du compte
d'affectation spéciale
développement
agricole et rural
CASDAR



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En partenariat avec :
Chambre Régionale d'Agriculture Bretagne, FRAB, Terres Inovia, Vegepolys Valley, Valorial

 **ASAP**
vers l'autonomie protéique

Constat :

Plusieurs projets sur le thème
Ressources éparpillées

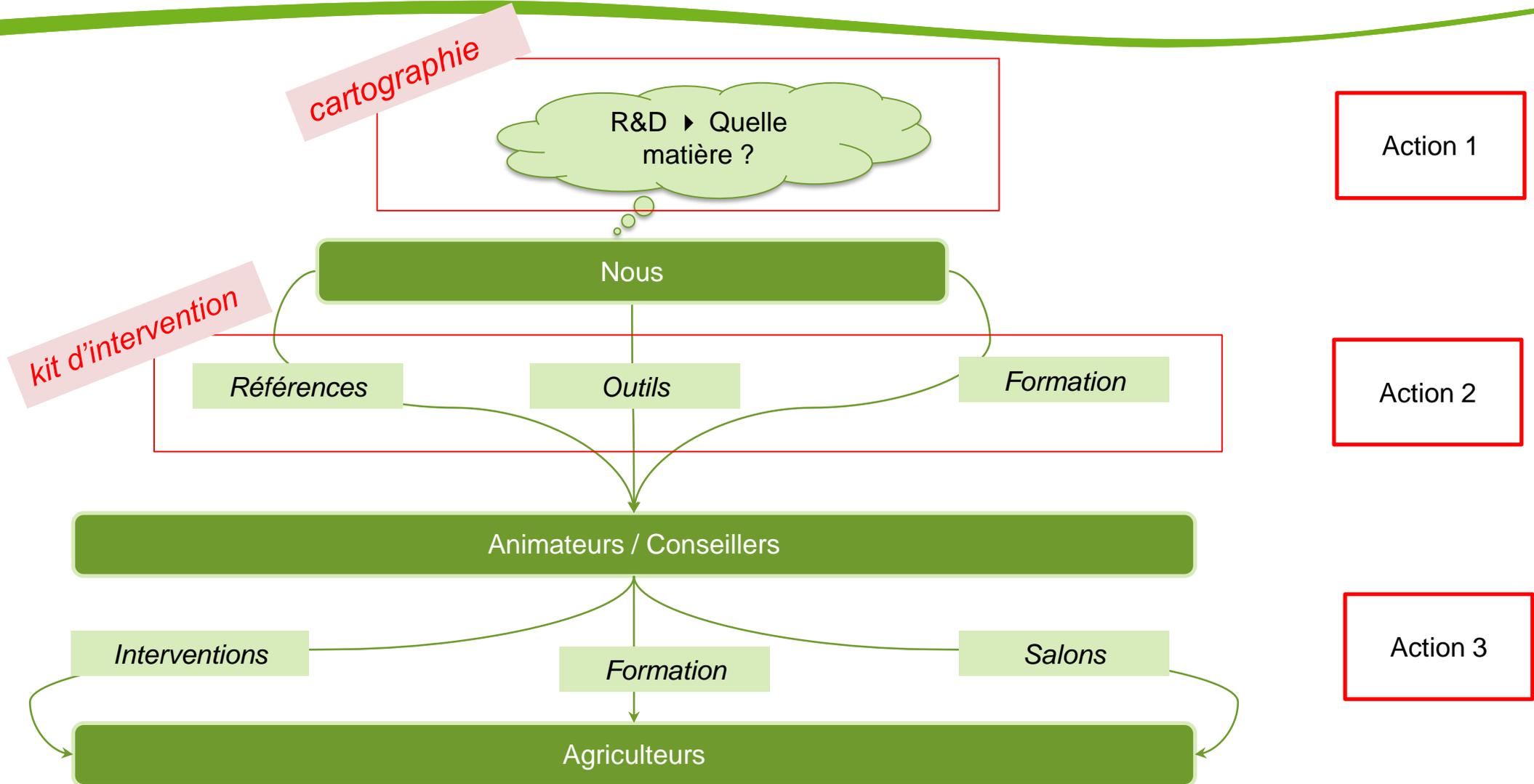
Faire du lien
entre les contenus

Créer des supports
et des méthodes

Diffuser et
former

Comment renforcer l'appropriation par les éleveurs bretons des solutions permettant de tendre vers une meilleure autonomie protéique ?

Les actions



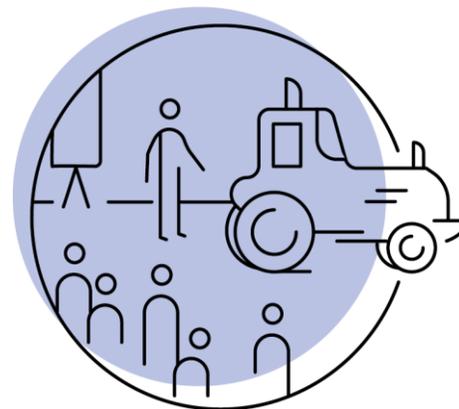
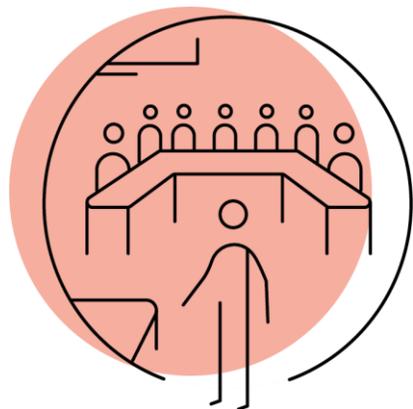
2 objectifs :

- **Pour nous** : matière pour construire le kit d'intervention
- **Pour les animateurs & conseillers** : banque de références

- ✓ **Réponses aux idées reçues sur l'autonomie protéique**
- ✓ **Réponses aux idées reçues sur les fourrages**
- ✓ **Réponses aux idées reçues sur les protéagineux à grains**
- ✓ **Réponse aux idées reçues sur l'efficacité alimentaire**

Les caractéristiques :

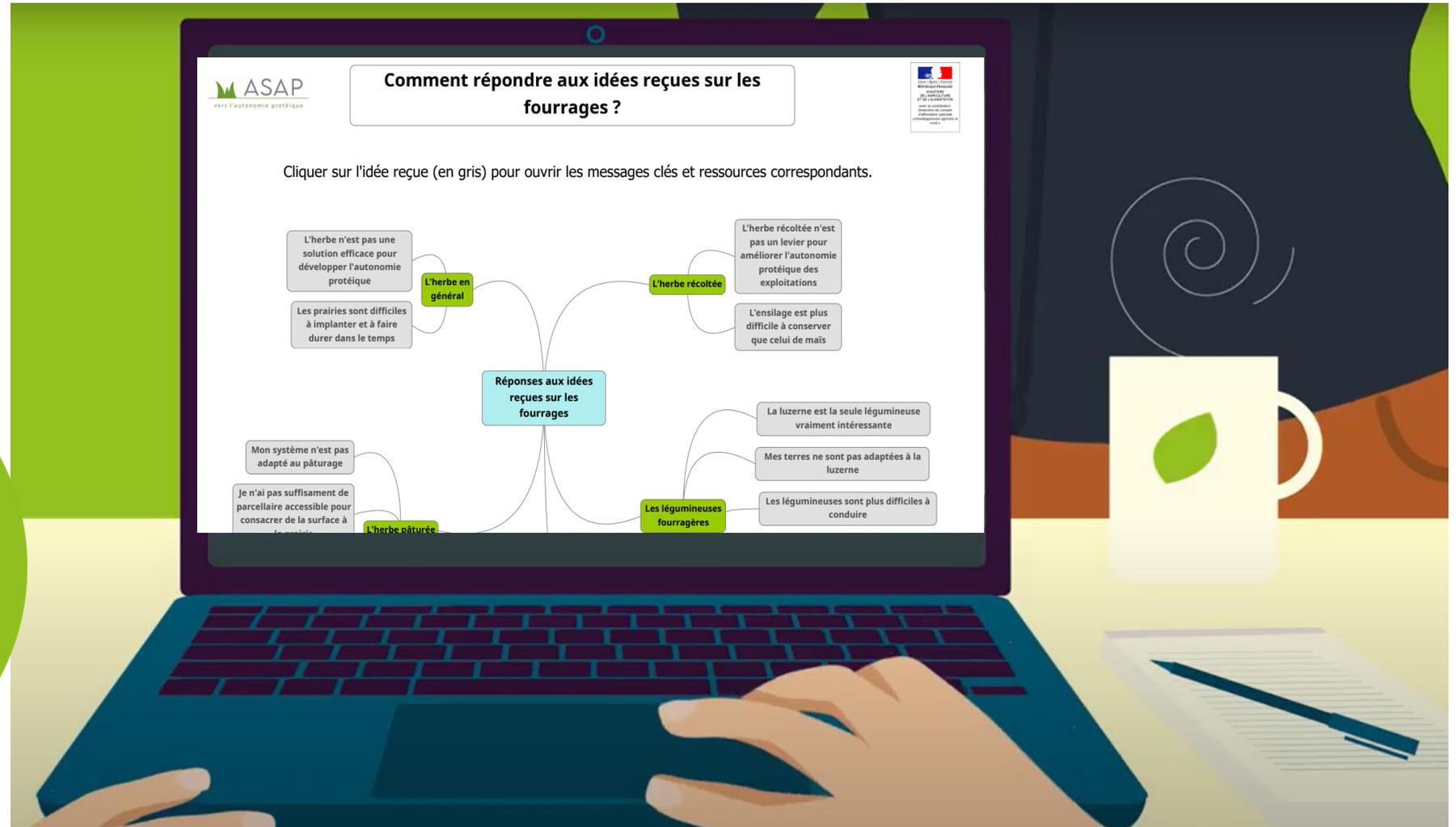
- La cible : animateurs et conseillers
- L'objectif : Mettre à disposition des contenus directement mobilisables pour un intervenant sur l'autonomie protégée





“ J’accompagne un groupe qui m’a demandé d’intervenir à leur Assemblée Générale sur l’autonomie protéique. Ils se posent notamment des questions sur les fourrages (récolte de l’herbe, légumineuses fourragères...).”

Et concrètement ?



Comment répondre aux idées reçues sur les fourrages ?

Cliquer sur l'idée reçue (en gris) pour ouvrir les messages clés et ressources correspondants.

Réponses aux idées reçues sur les fourrages

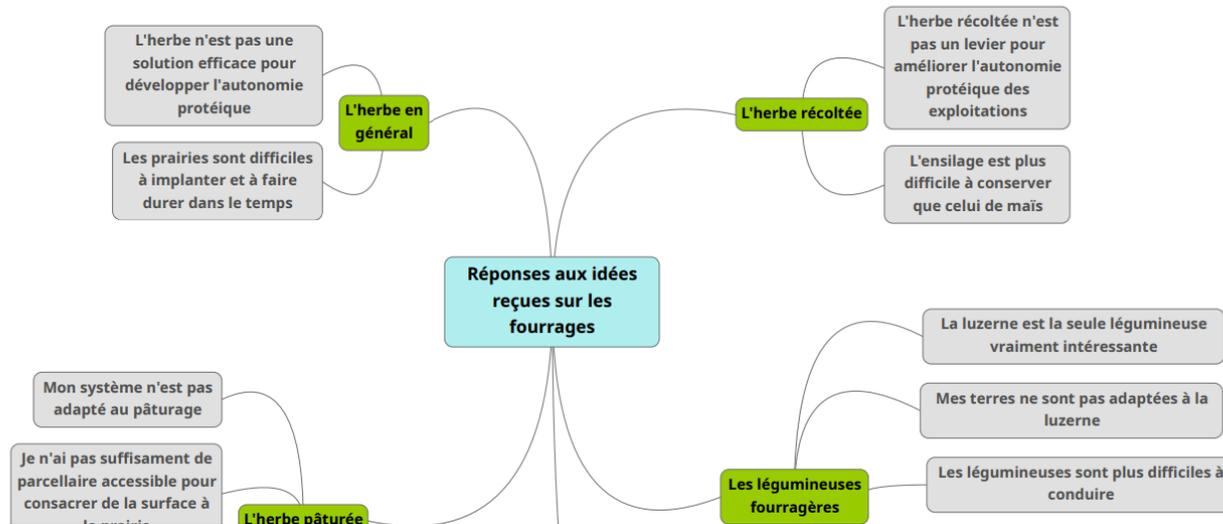
- L'herbe en général**
 - L'herbe n'est pas une solution efficace pour développer l'autonomie protéique
 - Les prairies sont difficiles à implanter et à faire durer dans le temps
- L'herbe récoltée**
 - L'herbe récoltée n'est pas un levier pour améliorer l'autonomie protéique des exploitations
 - L'ensilage est plus difficile à conserver que celui de maïs
- L'herbe pâturée**
 - Mon système n'est pas adapté au pâturage
 - Je n'ai pas suffisamment de parcelle accessible pour consacrer de la surface à l'herbe
- Les légumineuses fourragères**
 - La luzerne est la seule légumineuse vraiment intéressante
 - Mes terres ne sont pas adaptées à la luzerne
 - Les légumineuses sont plus difficiles à conduire

Exemple : L'herbe n'est pas une solution efficace pour développer l'autonomie protéique

Comment répondre aux idées reçues sur les fourrages ?



Cliquer sur l'idée reçue (en gris) pour ouvrir les messages clés et ressources correspondants.



1. On oublie que l'herbe est un levier fort pour améliorer l'autonomie protéique : le 1er pour les ruminants

- [Herbe-book](#) : outil d'aide à la décision pour les choix variétaux pour les semis de prairies

2. L'herbe pâturée est une première solution pour des raisons économiques

- [Témoignage](#) -Pâturage et autonomie alimentaire 
- [Guide](#) - La gestion de l'herbe (partie pâturage)
- **Il y a plusieurs niveaux d'intégration de pâturage possible : à chacun de trouver le sien**
 - Fiches menu avec différents niveaux de pâturage
 - [Fiche menu](#) "Du maïs toute l'année"
 - [Fiche menu](#) "70 jours de pâturage seul"
 - [Fiche menu](#) "100 jours de pâturage seul"
 - [Fiche menu](#) "150 jours de pâturage seul"
 - [Fiche menu](#) "210 jours de pâturage seul"
 - [Fiche menu](#) "Tout à l'herbe"

3. L'herbe récoltée est une deuxième solution, à condition de récolter des fourrages de qualité

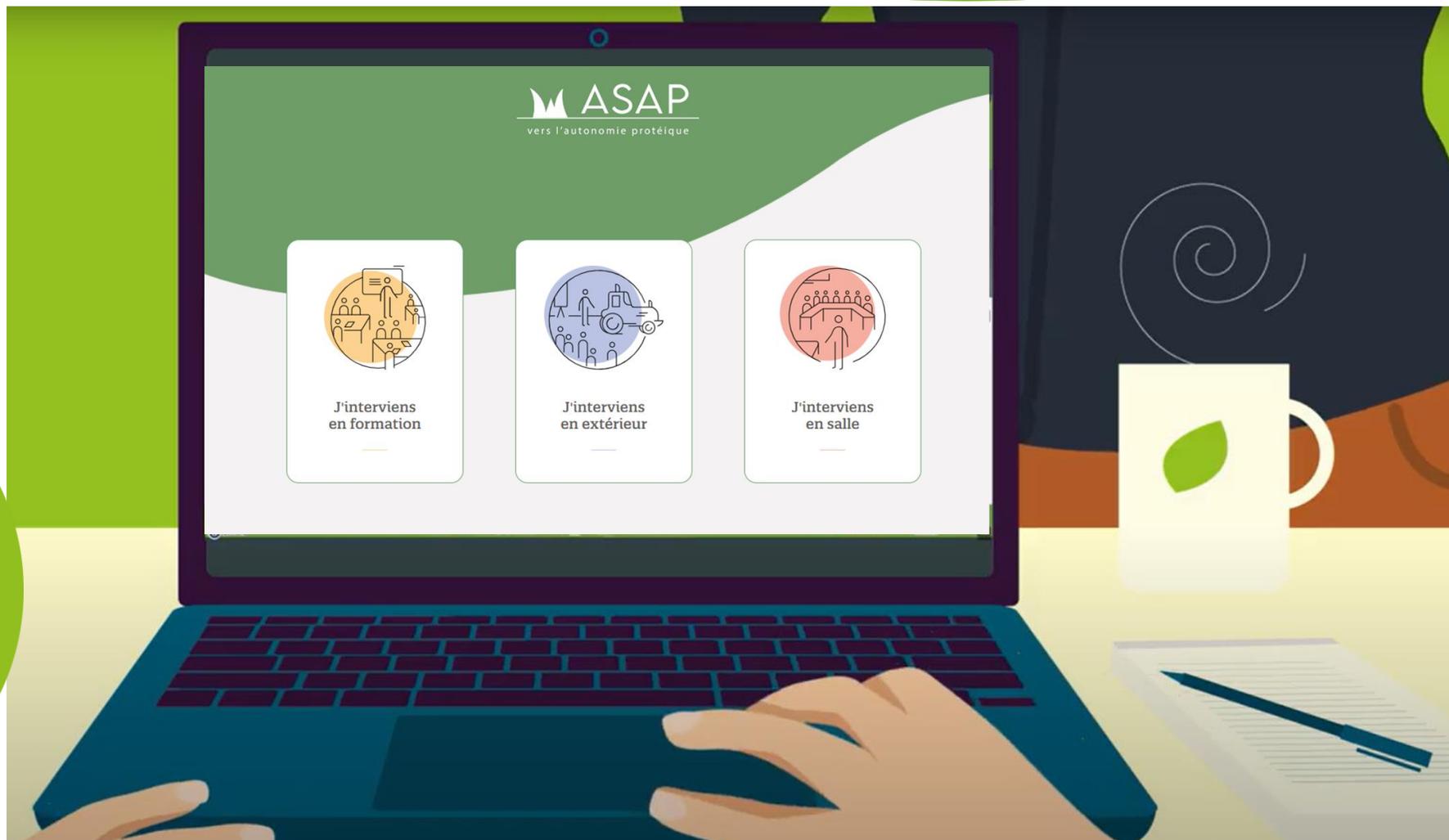
- [Cahier](#) du projet 4AGEPROD - l'herbe récoltée : comment mieux la cultiver, la stocker et la valoriser
- [Dossier](#) - Valeur des prairies de fauche
- [Article](#) - L'ensilage d'herbe précoce toujours gagnant
- [Dossier](#) - L'ensilage d'herbe précoce, l'atout protéine
- [Résultats d'essais](#) - Prairies de fauches et fauche précoce : effet d'une date de récolte précoce sur la valeur nutritive, le rendement, sa répartition et l'évolution de la flore

Et concrètement ?



“ Suite à cette Assemblée Générale, la cuma a souhaité aller plus loin via une formation. Je ne savais pas par où commencer ! ”

Et concrètement ?



Et concrètement ?

Exemple :



Exemples de déroulés pédagogiques pour concevoir le programme

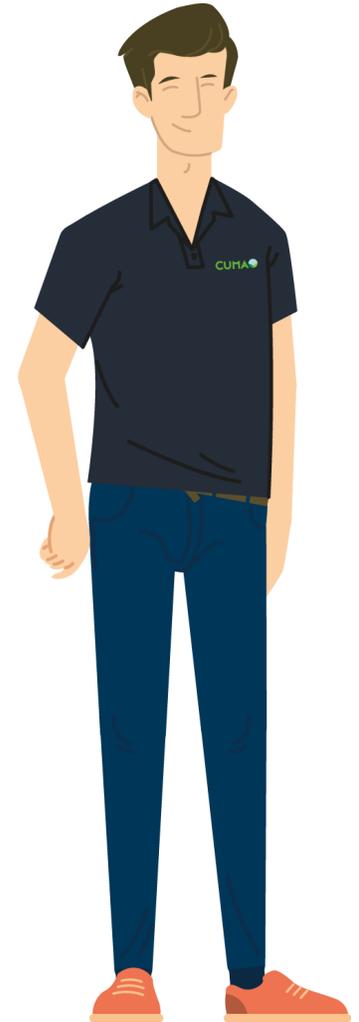
Diapositives pour créer mon diaporama

Outils pour animer et dynamiser la formation

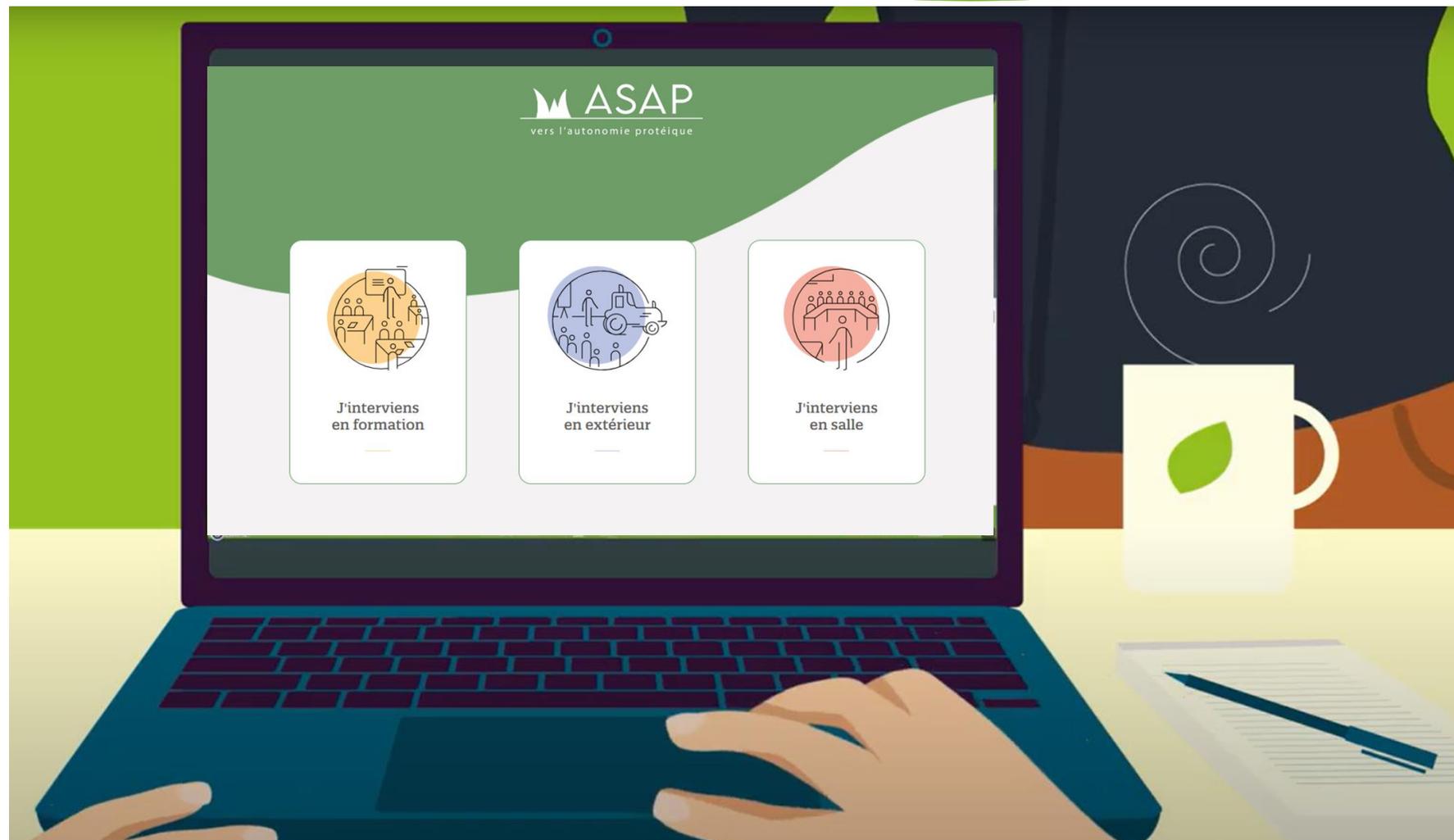
Vidéos et témoignages pour illustrer les éléments abordés

| Horaire | Durée | Titre de la séquence | Objectif |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:30 | 00:15 | Accueil des participants | |
| 9:45 | 0:15 | Introduction & Interconnaissance | - Exposé du déroulé de la formation et présentation des objectifs - Présentation des bénéficiaires / Interconnaissance |
| 10:00 | | Qu'est-ce que l'autonomie protégée ? | |
| 10:00 | 0:45 | Définition : l'autonomie protégée, qu'est-ce que c'est ? | - Brainstorming : que vous évoque l'autonomie protégée ? - Exposé : qu'est-ce que l'autonomie protégée ? Définition, contexte et enjeux |
| 10:45 | 0:45 | Les solutions : quelles solutions pour tendre vers l'autonomie protégée sur les exploitations ? | - Brainstorming : selon vous quelles solutions ? - Exposé : Présentation générale des solutions |
| 11:30 | 0:30 | Témoignages | Présentation de témoignages (quel format ?) (2x15 minutes ?) |
| 12:00 | 2:00 | Pause déjeuner | |
| 14:00 | | L'autonomie protégée sur mon exploitation | |
| 14:00 | 00:30 | Diagnostic | - chaque bénéficiaire fait le diagnostic de son exploitation (Autosysel ? Devautop ?) - Synthèse en plénière ? |
| 14:30 | 0:30 | Quelle solution pour quelle exploitation ? | La salle est divisée en plusieurs zones, chaque zone = une solution, l'agriculteur se positionne sur la solution qu'il souhaite développer. Tour de la salle : pourquoi avoir choisi ce levier parmi ceux proposés ? |
| 15:00 | 0:30 | Brainstorming Avantages/Inconvénients de la solution | 2 rapporteurs (pas celui qui a le système présenté), synthèse en plénière |
| 15:30 | 0:30 | Réponses aux idées reçues | Relier les idées reçues au message clé |
| 16:00 | 1:00 | Exploration du levier | Apports théoriques en plénière |

“ Nous organisons un salon l’an prochain et les administrateur·rices souhaitent avoir un espace sur l’autonomie protégée.”

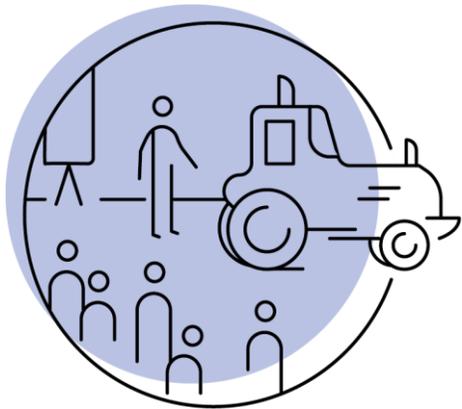


Et concrètement ?



Et concrètement ?

Exemple :



Quizz & activités pour animer un stand

Des panneaux à imprimer et à installer sur le stand

Références et ressources pour répondre aux questions et idées reçues des participants

Fiches méthodes pour mettre en place un stand "Autonomie protéique" en extérieur

| Pourquoi s'organiser collectivement pour sécher des fourrages ? | Quel séchoir ? | Et la déshydratation ? |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Partager les charges fixes | Séchoir en grange | Séchage rapide du fourrage |
| Réaliser des économies d'échelle | Séchoir à plat | Via des coopératives de déshydratation : récolte, transformation, livraison/vente |
| Développer des activités complémentaires | Séchoir en bottes | Bonne conservation de la valeur nutritive |
| | Séchoir en bande | Logistique facilitée |
| | Quelle organisation collective ? | Gourmand en énergie opportunité : valoriser la chaleur d'une autre activité |
| | Investissement porté par un agriculteur | |
| | Investissement porté par une structure coopérative | |



Soja AB Conditions de réussite en Bretagne

Probabilité de récolter son soja

En système en sec
Zéro de végétation = 6°C ; Max = 27°C
[semis - levée] = 100°C
[levée - maturité physiologique] = 1400 °C
[maturité physiologique - récolte] = ~7,5 jours

Objectif : Récolter entre le 15 et le 30 sept.

⚠ Réhumectation facile de la graine de soja



Les Légumineuses Fourragères, comment les réussir ?

- Pourquoi les implanter ?**
- Rendement protéines/ha
 - En association : Mix énergie/protéine

| Quand les implanter ? | Printemps | Été |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Période | Mi-mars à mi-avril | Début juillet à fin août |
| Précédent | Dérobées, CIPAN | Orge |
| Rendement en année 1 | 3 à 9 tonnes | 7 à 13 tonnes |
| Avantages | Réussite plus certaine Gestion adventices Pérennité | Bonne production la 1 ^{re} année Pas de CIPAN à implanter |
| Inconvénients | Rendements de la 1 ^{re} année | Si été sec : installation difficile et désherbage compliqué. |
| Condition obligatoire | Semer dans l'humidité → Installation rapide des nodosités | |

- Comment les implanter ?**
- En pur ou en association
 - Profondeur de semis < 1cm
 - Densité : 25kg/ha
 - Mode de semis : à la volée ou en ligne, après le semis du couvert en association

- Points de vigilance :**
- Inoculation obligatoire
 - Gestion des adventices à l'implantation
 - En association : Désherbage plus difficile



- **66 ressources**

- 1 Quizz
- 8 vidéos
- 29 panneaux
- 14 diaporamas
- 8 outils d'animation
- 2 fiches méthodes
- 3 déroulés pédagogiques
- 1 formation à destination des animateurs et conseillers

- **54 interventions tests**

- 9 interventions en cuma
- 40 interventions bio
- 3 interventions en salon
- 1/2 journée de co-construction avec l'enseignement

Les contacts

- www.luzco.fr/asap
- aurelie.garciavelasco@cuma.fr

