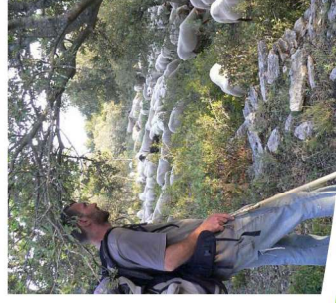




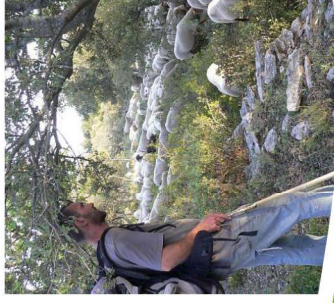
RELANCE
AGRONOMIQUE

Session 1 : Accompagner le renouvellement des générations

Avec
la contribution
financière du compte
d'affectation spéciale
développement
agricole et rural
CASDAR

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE
Rural
Développement
Rural

6 février 2024



RELANCE
AGRONOMIQUE

Transformer le travail par l'agroécologie pour des métiers attractifs



Romain Dieulot
Réseau CIVAM

Avec
la contribution
financière du compte
d'affectation spéciale
développement
agricole et rural
CASDAR

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

France
Régions
Départements
Paysans



Journée PNDAR – Améliorer les conditions de travail en agriculture – 6 février 2024 Paris

Le projet TRANSAE



- CASDAR I&P Transae : Transformation du travail & transition vers l'agroécologie



- Question initiale : *"Si la transition est vécue comme un vrai changement de métier, comment accompagner ces transformations du travail des agriculteurs.rices ?"*



- 2017-2020



- Inrae, idele, InterAfocg, 3 étabs d'enseignement, 12 Civam + Gab



- Pour élargir l'accès aux transitions vers l'agro-écologie, s'intéresser aux transformations du travail, pas seulement valider le système socio-technique.

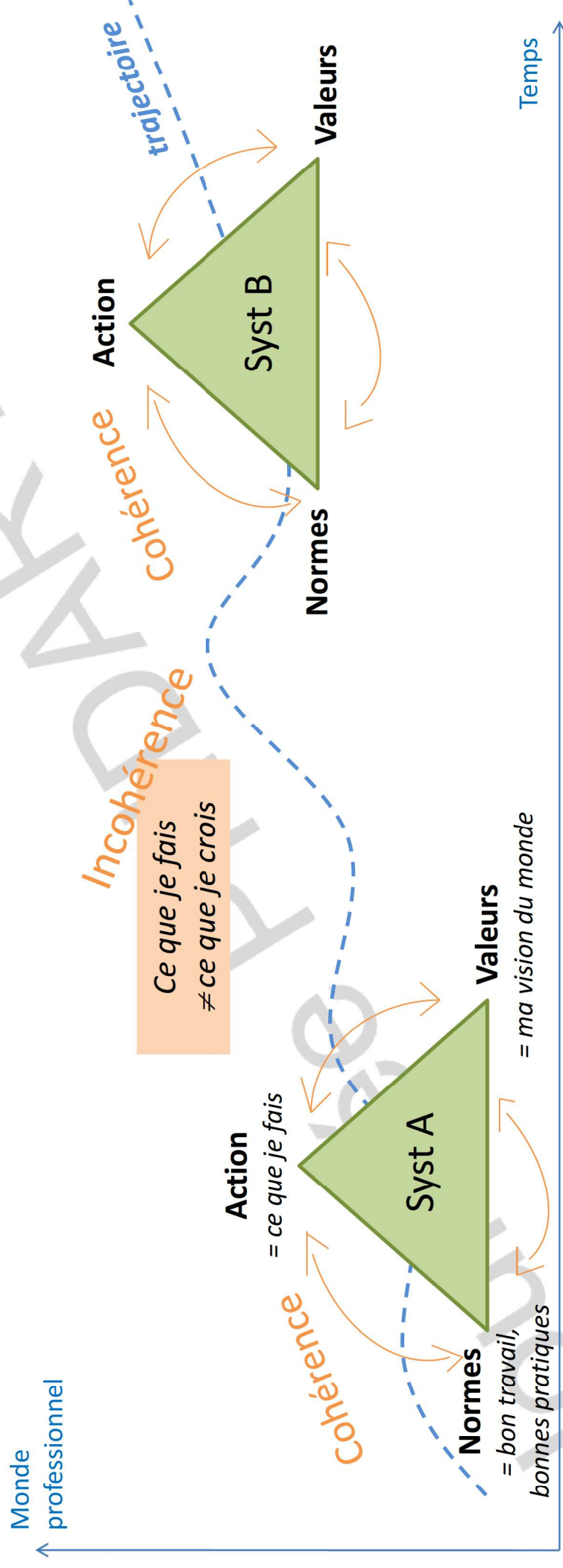


- Accompagnement de 66 éleveurs.euses pour améliorer leur situation de travail
- Enquêtes sur 25 fermes pour caractériser le travail en systèmes pâturants
- Test et debrief d'animations de groupes d'agris et d'étudiants sur le travail
- Etudes sur : les CUMA, le genre, les transitions abandonnées.
- Thèse de Marie Chizallet



Des cadres d'analyses au service de l'accompagnement

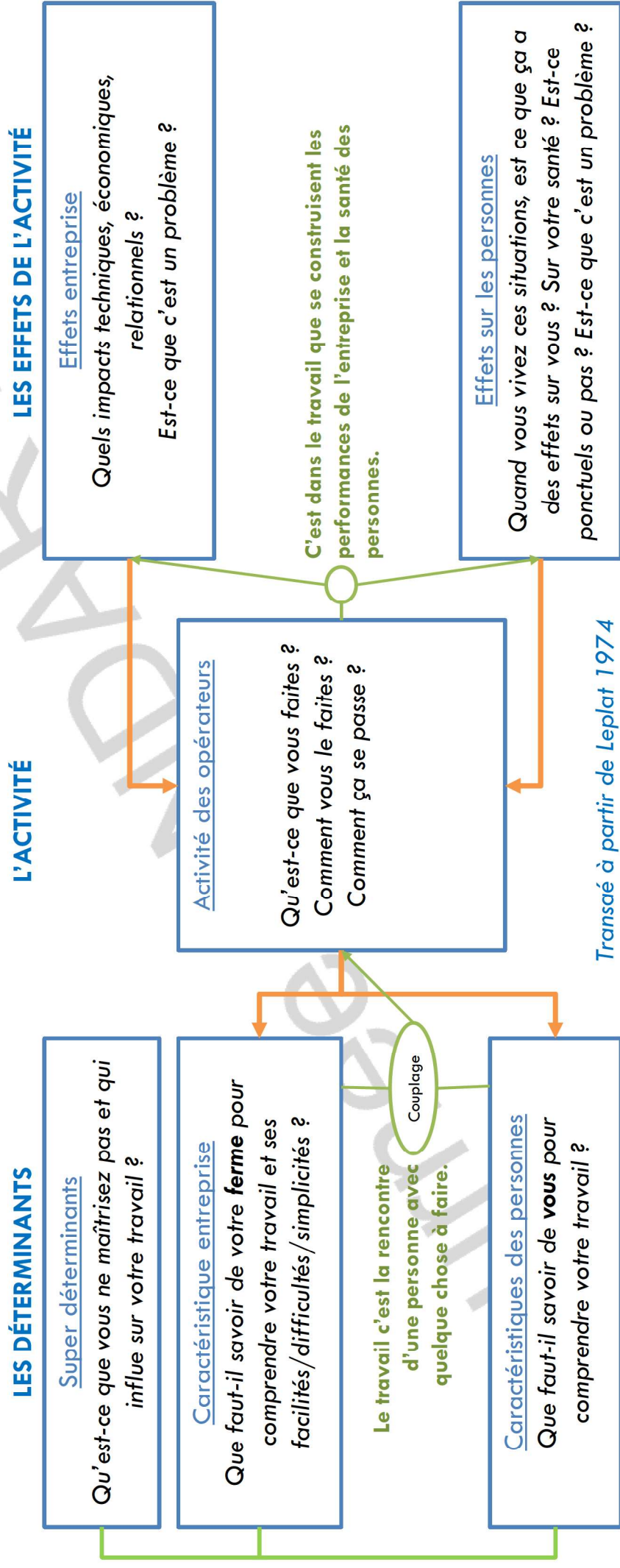
- Les mondes professionnels : la transition, une transformation du travail



D'après les travaux de Xavier Coquil, INRAE

Des cadres d'analyses au service de l'accompagnement

- Le schéma des 5 carrés : le système travail et ses dimensions



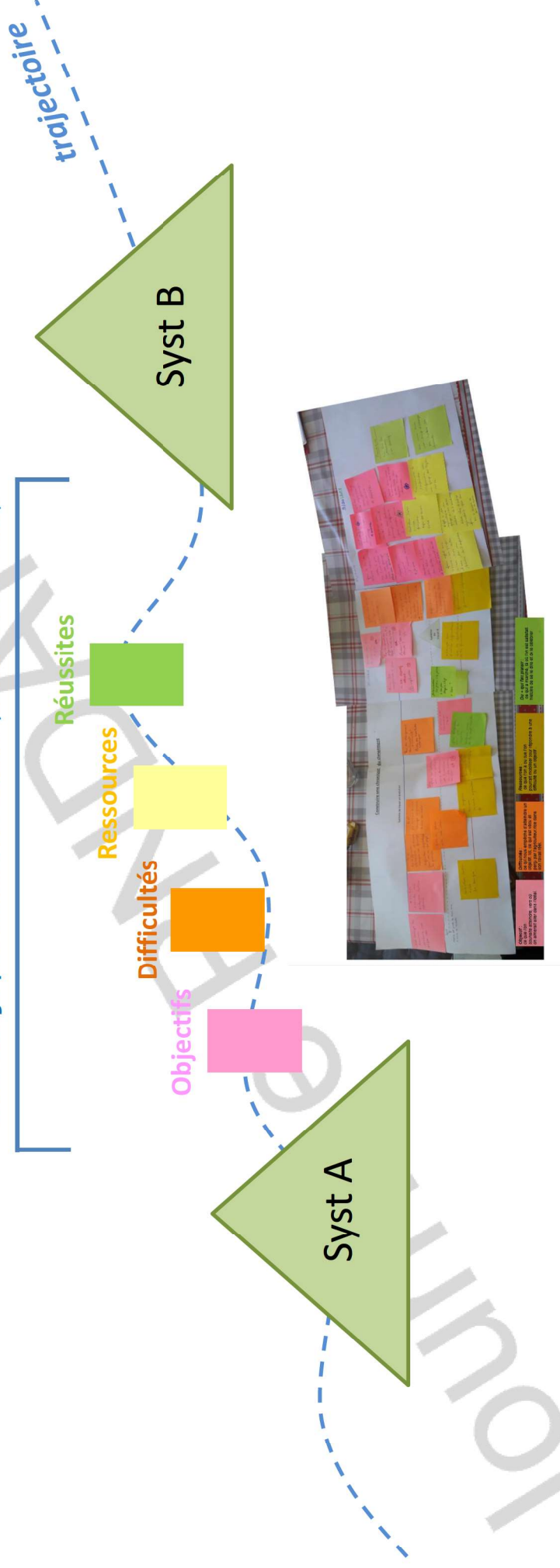
Transaé à partir de Leplat 1974

Jean-Yves Pailleux, INRAE

Des cadres d'analyses au service de l'accompagnement

- La chronique du changement : tracer les évolutions et se projeter

Outil conçu par Marie Chizallet (thèse Cnam-Inra)



Ce que l'on a appris sur le travail en agroécologie

Caractéristique entreprise

- - de moyens de production (ha, animaux, matériels & bâtiments)
- des tâches ≠ : - d'astreinte, - de tracteur, + en extérieur, + d'observation, du travail cognitif, des tâches que l'on ne fait plus
- le collectif pour avancer

« Le système herbager, c'est une autre façon de travailler, avec beaucoup moins de tracteur. C'est plus d'observation et moins de démonstration ! »

Benoît

Caractéristiques des personnes

- des savoirs & savoirs-faire spécifiques
- de n^x critères de performances : travail, pâturage, autonomie, + que production
- un rapport sensible à la nature

« Le travail d'herbager c'est moins prévisible que de faire du maïs. Il faut savoir s'adapter, prendre en compte plus de paramètres. » Philippe

Activité des opérateurs

Une diversité des façons de faire

Parfois des normes en tensions avec le travail (économie / confort, santé) → concilier, compromis

Effets entreprise

- Production limitée = souple
- Saisonnalité production
- Qualité des produits
- Viabilité économique

« On a baissé en production mais encore plus en charges, donc le résultat est le même avec beaucoup moins de soucis et une philosophie qui nous convient. » Céline

Effets sur les personnes

- autonomie, sens, plaisir

/!\ il y a aussi des effets négatifs à réduire en agroécologie !

« J'aime beaucoup ce métier par sa diversité, le fait d'être à l'extérieur, d'être maître chez soi, mais aussi le temps libre qu'on a. » Félix

Ce que l'on a appris sur le travail en agroécologie

Caractéristique entreprise

- - de moyens de production (ha, animaux, matériels & bâtiments)
- des tâches ≠ : - d'astreinte, - de tracteur, + en extérieur, + d'observation, du travail cognitif, des tâches que l'on ne fait plus
- le collectif pour avancer

« Le système herbager, c'est une autre façon de travailler, avec beaucoup moins de tracteur. C'est plus d'observation et moins de démonstration ! »

Benoît

Caractéristiques des personnes

- des savoirs & savoirs-faire spécifiques
- de n^x critères de performances : travail, pâturage, autonomie, + que production
- un rapport sensible à la nature

« Le travail d'herbager c'est moins prévisible que de faire du maïs. Il faut savoir s'adapter, prendre en compte plus de paramètres. » Philippe

Activité des opérateurs

Une diversité des façons de faire

Parfois des normes en tensions avec le travail (économie / confort, santé) → concilier, compromis

Effets entreprise

- Production limitée = souplesse
- Saisonnalité production
- Qualité des produits
- Viabilité économique

« On a baissé en production mais encore plus en charges, donc le résultat est le même avec beaucoup moins de soucis et une philosophie qui nous convient. » Céline

Effets sur les personnes

- autonomie, sens, plaisir
- /!\ il y a aussi des effets négatifs à réduire en agroécologie !

« Ce qui est plaisant c'est de trouver du sens dans ce que l'on fait. La qualité des produits que l'on propose qui viennent d'une alimentation au pâturage correspondent à nos valeurs » Jacques

- ≠ dimensions du travail
- la singularité du travail
- l'AE : des ≠ dans toutes les dimensions

Les enseignements que l'on en tire

- Les références à transmettre pour l'installation
 - Le chiffre A sa place
 - La performance = sa définition du travail bien fait
 - Du travail prescrit au travail réel = prendre en compte la **singularité**
 - Pas que les résultats : les pratiques, les **objectifs recherchés**, les savoirs-faire nécessaires, leur acquisition, les **façons concrètes de s'y prendre** et les **effets** produits.
 - Donner à voir les **évolutions**, sans omettre les difficultés rencontrées et les ressources mobilisées pour les dépasser = pas que les systèmes aboutis, pas de parcours type.
- Accompagner les personnes dans leur (futur) travail, dans toutes ses dimensions
- Donner envie : l'attractivité multiple et surtout incarnée
- La transmission des savoirs et savoirs-faire agroécologiques en question

Ce que l'on a produit sur le travail en agroécologie



SE PENCHER SUR LE TRAVAIL



- Des références travail sur 8 systèmes pâturants
 - [Le travail en pratique\(s\)](#)
 - [Pourquoi/comment repenser le travail en systèmes pâturants](#)
- Des vidéos témoignages sur le travail :
- Des outils pour l'accompagnement / l'enseignement
 - S5C, chronique du changement, questions fertiles
 - fiches mémos
- Une [formation pour accompagnants.es](#)

Ce que l'on a produit sur le travail en agroécologie



SE PENCHER SUR LE TRAVAIL



- Des références travail sur 8 systèmes pâturants

- <https://www.civam.org/ressources/reseau-civam/projet/transae/le-travail-en-pratique-s/>
- https://www.civam.org/wp-content/uploads/2020/10/Civam_Pquoi_Comment_Travailler_Systeme_paturant.pdf

- Des vidéos témoignage sur le travail :

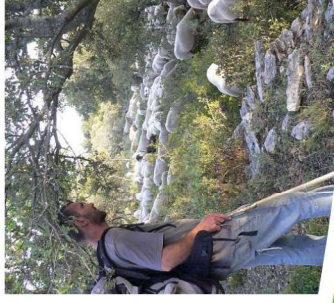
<https://www.civam.org/ressources/reseau-civam/projet/transae/travailler-en-systeme-paturant/>

- Des outils pour l'accompagnement / l'enseignement

- <https://www.civam.org/experimenter-sur-les-fermes/transae/soutiller-pour-accompagner/>
- <https://www.civam.org/experimenter-sur-les-fermes/transae/enseigner-le-travail/>

- Une formation pour accompagnants.es :

https://catalogues-formations.org/site-formation/general/formation_pdf.php?id=6965&groupe=52



RELANCE
AGRONOMIQUE

Merci de votre attention !

Romain Dieulot
romain.dieulot@civam.org

Avec
la contribution
financière du compte
d'affectation spéciale
développement
agricole et rural
CASDAR

 **MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**
*Politique
Agriculture
Ruralité*

6 février 2024 - Transformer le travail par l'agroécologie pour des métiers attractifs