



gis **RELANCE**
AGRONOMIQUE

Capitaliser les expériences d'agriculteurs et de R&D en agriculture de conservation pour mieux accompagner agriculteurs et conseillers agricoles

Projet CAPI SOL

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR


**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Claire LEQUEUX-BOSSU
Chambre Régionale d'agriculture de Normandie


**AGRICULTURES
& TERRITOIRES**
CHAMBRE D'AGRICULTURE
NORMANDIE


**AGRICULTURES
& TERRITOIRES**
CHAMBRE D'AGRICULTURE
BRETAGNE


**AGRICULTURES
& TERRITOIRES**
CHAMBRE D'AGRICULTURE
OCCITANIE


**AGRICULTURES
& TERRITOIRES**
CHAMBRE D'AGRICULTURE
PAYS DE LA LOIRE


**AGRICULTURES
& TERRITOIRES**
CHAMBRE D'AGRICULTURE
ARIEGE

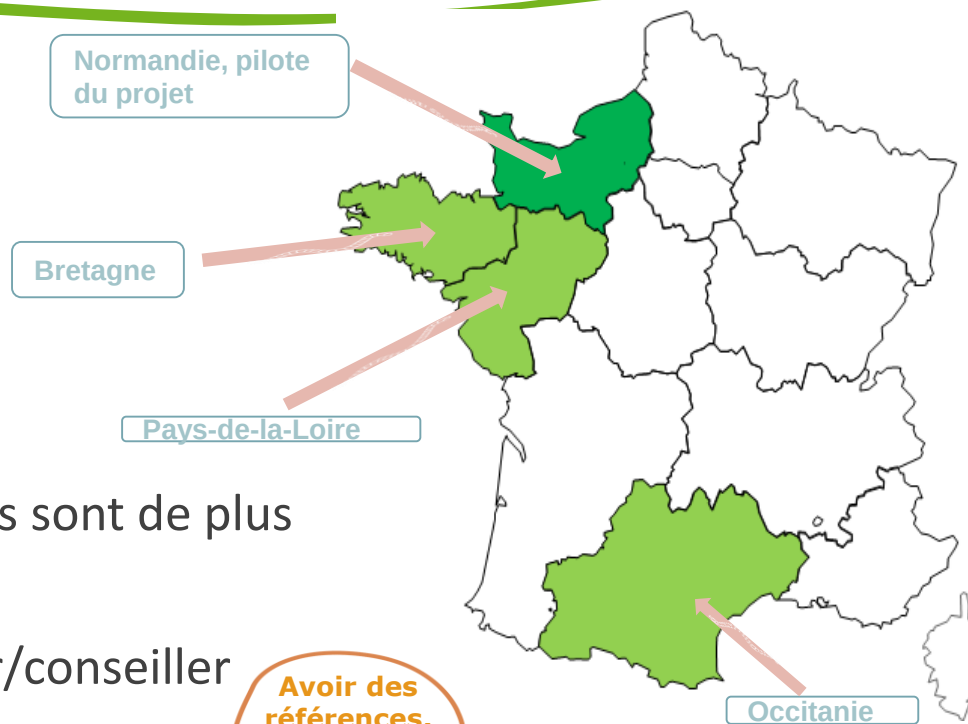

**AGRICULTURES
& TERRITOIRES**
CHAMBRE D'AGRICULTURE
TARN


**AGRICULTURES
& TERRITOIRES**
CHAMBRE D'AGRICULTURE
GERS

Présentation du projet REFLEX CAPI SOL

● AAP REFLEX préservation : CAPI SOL

- 4 Chambres engagées dans le projet :
- Durée du projet : 18 mois + avenant de 6 mois
- 4 actions
- Réflexions en amont du projet :
 - Évolutions sociétales et des conduites culturelles : les agriculteurs sont de plus en plus en posture d'agriculteur-animateur
 - Co-construction des systèmes : rapports collaboratifs agriculteur/conseiller
 - Développement massif et suite du Reflex 1 des Pays-de-la-Loire
- Remontées de besoins
 - Agriculteurs
 - Conseillers



Capitalisation des expériences des agriculteurs et des expérimentations

● 2 bases de données sous format excel/tableur

- BDD agriculteurs : 174 exploitations enquêtées et 474 pratiques recensées et catégorisées sous les 3 piliers de l'AcS ; majoritairement grandes cultures/polycultures élevage
- BDD expérimentations et R&D : 393 observations/résultats recensés dans la BDD dont 90% après 2010 (plusieurs lignes se regroupent sous la même expé)
- 11 catégories/thématiques ressorties
- 2 cibles : agriculteurs et grand public, conseillers

Conservation
des Sols

Thème AC

Travail minimal
du sol

Strip-till

Semis Direct

Couverture du
sol

Couverts Végétaux

Couverts
Permanents

Diversification
de la rotation

Rotation

Désherbage en ACs

Colzas Associés

Prairie en ACs

Vie du Sol

Biostimulants

Valorisation et diffusion

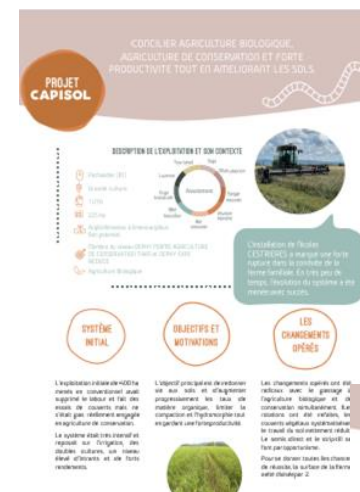
• Caractériser les étapes de la transition en Acs

- Des enquêtes trajectoires réalisées : 21 enquêtes trajectoires réalisées auprès d'agriculteurs experts en Acs
- Une synthèse des étapes de la transition vers l'ACs :
 - Issue de nos agriculteurs enquêtés
 - Début avec l'arrêt du labour, intérêt sur les couverts, diversification/allongement de la rotation, puis aspect travail du sol (strip-till, semis direct) et le 'déclif'

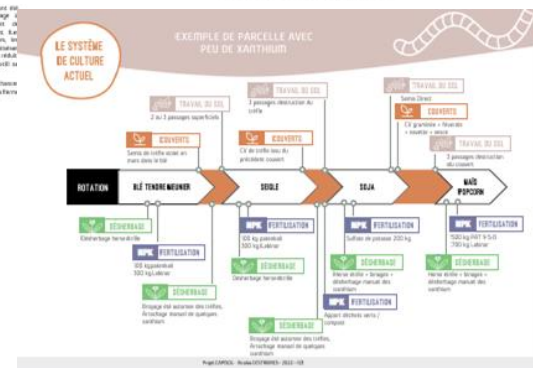
• Un travail sur le thème AC

- Panneaux sur l'ACs

Description de l'exploitation, état initial, motivation, évolution



Système actuel



Parcours, focus, bilan



Un scénario pédagogique pour favoriser la montée en compétences des conseillers du réseau

- Un parcours de formation en 3 Niveaux

- Formation d'initiation à l'Agriculture de conservation / format en distanciel (7h)

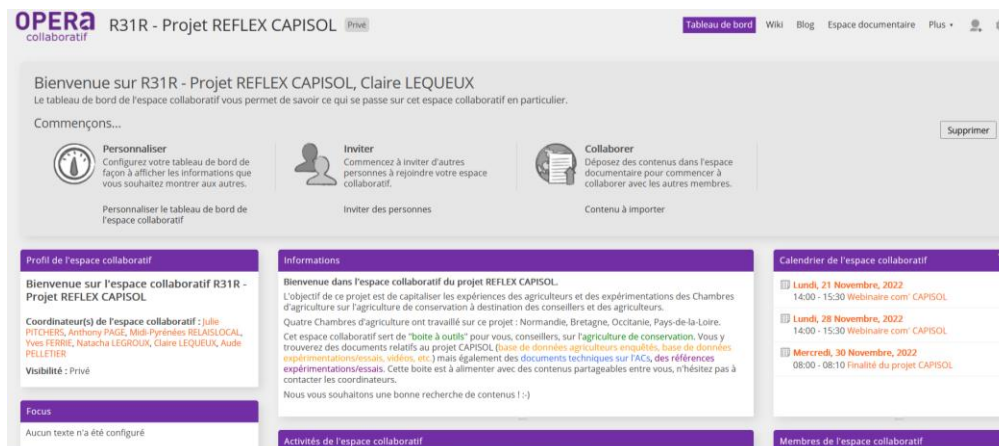
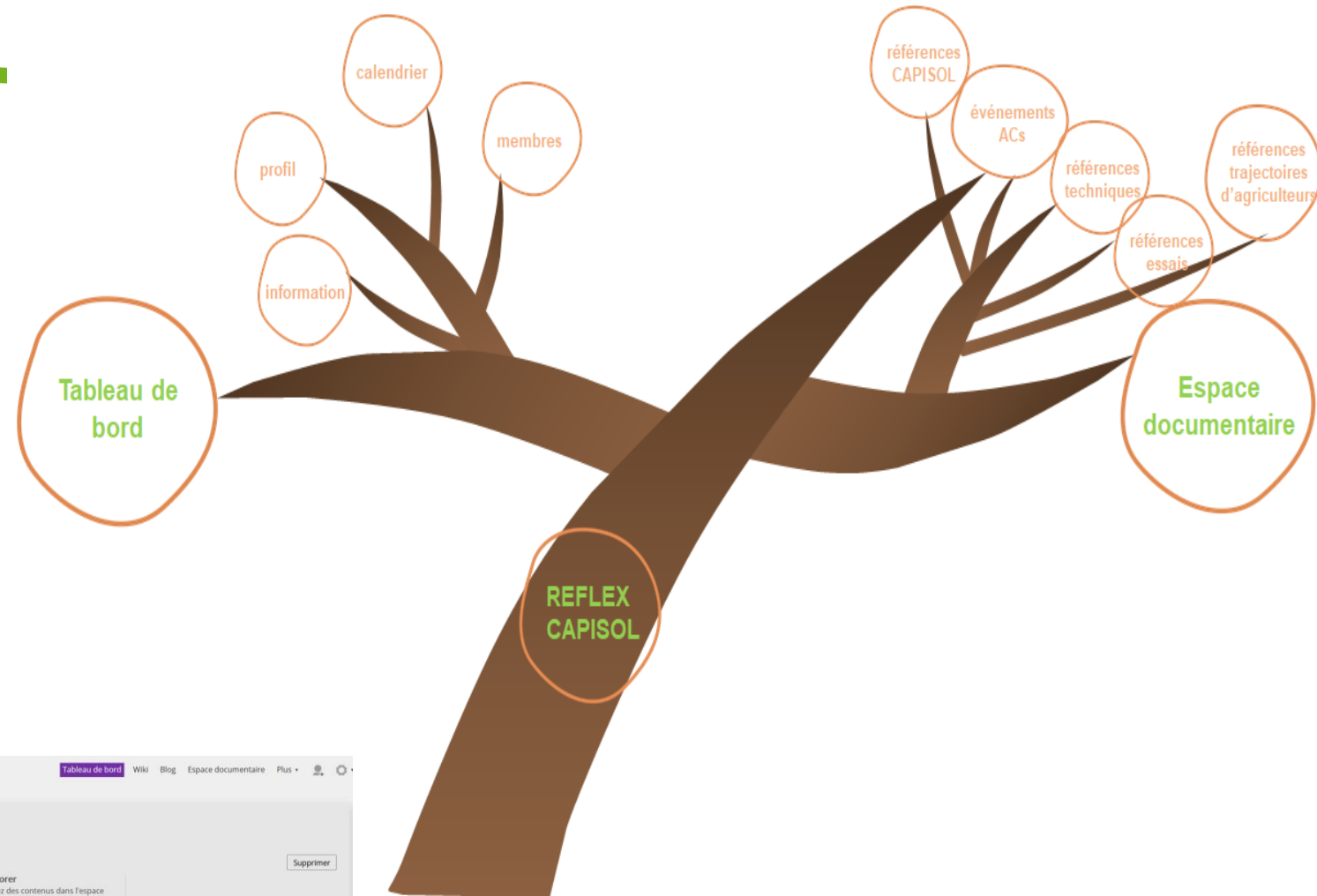
	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE	RESSOURCES EXISTANTES
1	Découvrir l'Agriculture de conservation des sols	[Créée] (PowerPoint existant à réutiliser en partie)
2	Découvrir les objectifs et motivations des agriculteurs	[À créer] Vidéo d'interview de quelques agriculteurs pour lesquels une fiche a été rédigée. [Créée] Appui sur mise à disposition des X fiches Trajectoire
3	Appréhender les étapes de la transition du système de culture	[À créer] vidéo (PowerPoint commenté) [Créée] Appui sur mise à disposition des X fiches Trajectoire [voir existant] Formation icosysteme
4	Connaitre les pratiques qui permettent de répondre au pilier n°1 de l'ACS : la couverture du sol	[À créer] vidéo (PowerPoint commenté) [voir existant] formations icosysteme ou CRA PdL [Créée] Boîte à outils CAPISOL
5	Connaitre les pratiques qui permettent de répondre au pilier n°2 de l'ACS : La diversification	[À créer] Vidéo (PowerPoint commenté) [Créée] Boîte à outils CAPISOL [Voir existant] formation CRA PDL / AGRILEARN
6	Connaitre les pratiques qui permettent de répondre au pilier n°3 de l'ACS : la réduction du travail du sol et l'absence de labour	[Créée] Livrables CAPISOL vidéo <u>strip-till</u> et semis sous couverts À compléter [Voir existant] formations CRA PDL / ICOSYSTEME
7	Positionner l'Agriculture de conservation dans le paysage agricole et politique	[À créer] vidéo (PowerPoint commenté)

- Formation de perfectionnement technique /format en présentiel
- Une mise en réseau des conseillers pour favoriser le partage d'expertise :
 - Les conseillers en ACs avec un animateur régional et un relais national

Valorisation et diffusion : création « boîte à outils » OPERA Collaboratif

● Objectifs

- Un espace privé pour le réseau des conseillers en AC
- Un espace « brut d'informations »
- Un espace de stockage des différents livrables
- Un espace dynamique et à alimenter



Valorisation et diffusion : création de pages web

● Mode de diffusion

- Pages web : informations sur la technique, des résultats issus du projet, des informations techniques qui renvoient vers des documents/vidéos/expérimentations/travaux R&D

● Conclusion

- ➔ Travail collectif, consistance des livrables
- ➔ Une première valorisation avec 2 webinaires auprès des conseillers au niveau national (~80 conseillers participants)

► En savoir +

- L'agriculture de conservation c'est pour qui ?
- Dossier l'agriculture de conservation

source: REFLEX CAPI SOL

Semis direct



Une technique culturale qui donne tout son sens aux pratiques agro-écologiques

Rotations



Un atout pour l'augmentation des rendements et la réduction d'usage de phytosanitaires.

Prairie



Intégrée dans une rotation culturale, la prairie présente de nombreux avantages agronomiques

Couverts Végétaux d'interculture



Strip-till



Couverts permanents



Remerciements



- À tous les partenaires du projet CAPISOL (Julie (Occitanie), Jérémie (Bretagne), Florence (Pays-de-la-Loire))
- Aux collègues de la Normandie qui m'ont aidé et complété sur le projet
- Aux collègues des Chambres partenaires qui ont réalisé les enquêtes auprès des agriculteurs, qui ont remonté les expérimentations et les informations
- Au service communication de la Normandie pour tout son travail réalisé sur les livrables et modes de diffusion