



gis **RELANCE**  
**AGRONOMIQUE**

# Mise en place d'un partenariat territorial pour un plan de gestion innovant du bois-énergie



Avec  
la contribution  
financière du compte  
d'affectation spéciale  
développement  
agricole et rural  
CASDAR

  
**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE L'ALIMENTATION**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Christophe Auboueix  
EPLEFPA de Bourges le Subdray

**L'AVENTURE  
DU VIVANT**  
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

# L'EPLEFPA de Bourges le Subdray

EPLEFPA du Cher  
Directeur C.AUBOUÉIX  
Directrice Adjointe  
B.IVORRA  
Secrétaire Général  
JP.COUDRET

Les mots clefs du projet  
de l'Établissement  
**Ambition, Exigence,  
Adaptation, Rigueur**

## LEGTA

### 500 élèves et étudiants

4<sup>ème</sup>- 3<sup>ème</sup> - Filières générales technologiques et professionnelles ;  
enseignement supérieur

*Proviseur : C.AUBOUÉIX - Proviseur Adjoint : B.IVORRA*

## CFA

### 210 apprentis

Agriculture - Paysage - Maintenance des matériels du CAPA au BTSA

*Directeur : P.BASSET - Adjoint : M.ROGIER*

## CFPPA

### 60 000 heures stagiaires

Formation Professionnelle continue (insertion, qualification) du CAPA à  
la Licence Pro en partenariat avec l'IUT

*Directeur : B.DELAVY*

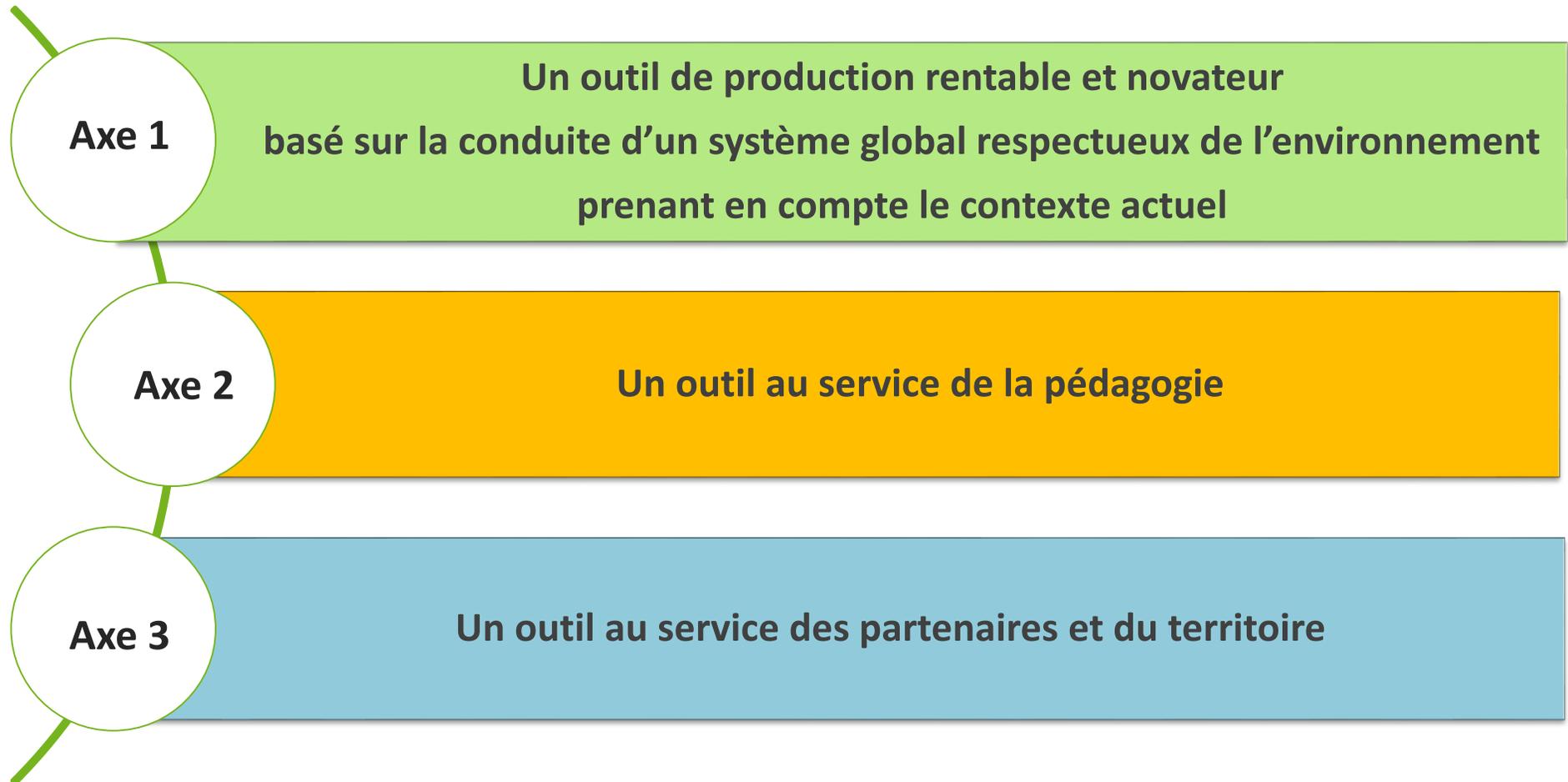
## Exploitation

### 213 ha de SAU (27 ha en bio) : 125 ha de céréales 75 ha de prairies - bovins allaitants - ovins

Un outil de production au service de la pédagogie, des partenaires et du  
territoire.

*Directrice : F. GASCOIN*

# Le projet d'exploitation



# Le territoire de la Champagne berrichonne

- La Champagne berrichonne : un territoire largement déboisé

- Grandes cultures céréalières
- Plateau venteux
- Problématique de bien-être animal
- Biodiversité paysagère en baisse



- L'arbre, levier de la « transition agro-écologique » au niveau national

AGROFORESTERIE

10. Produire autrement, c'est  
utiliser l'arbre  
pour améliorer la production

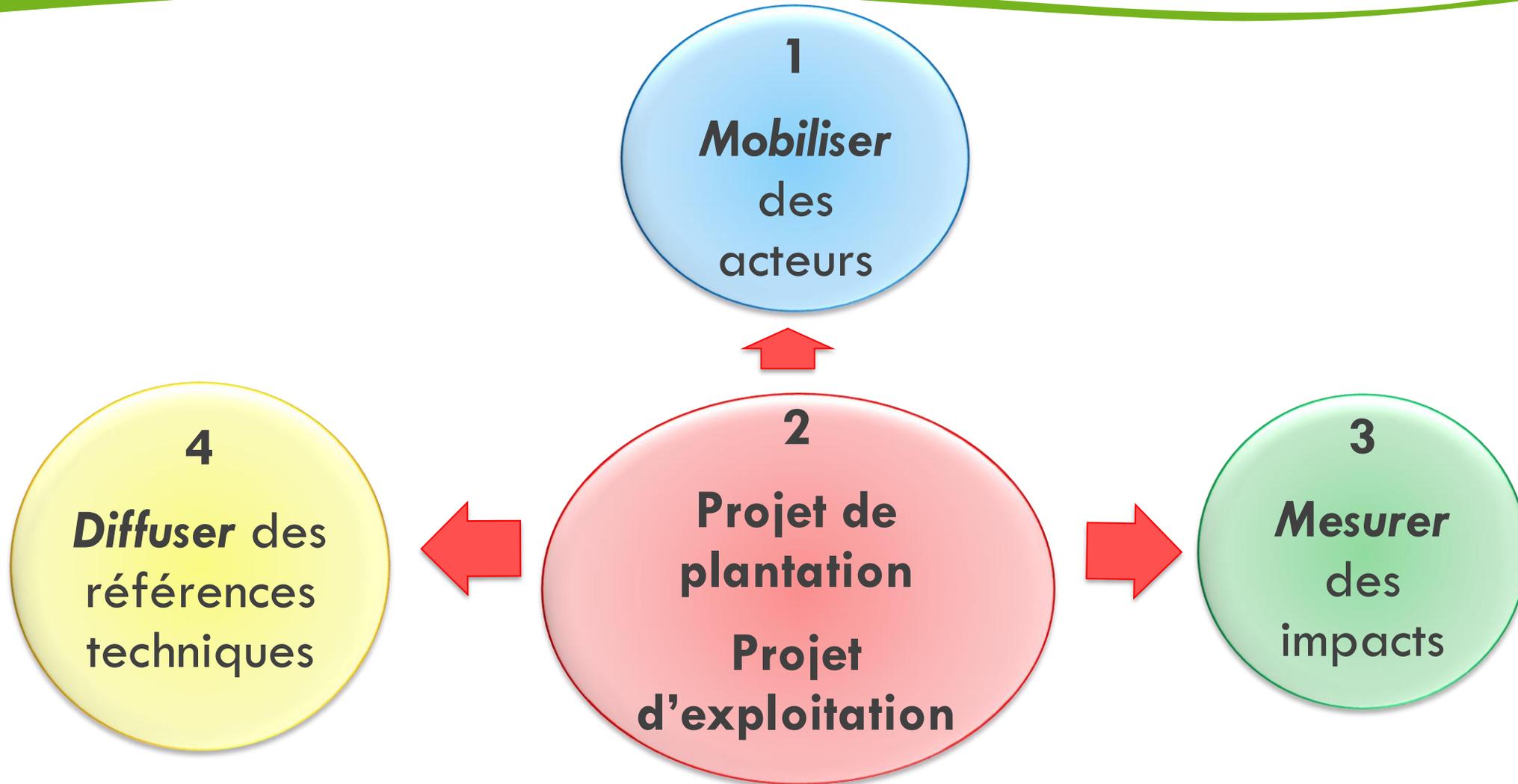


Source : 10 clés pour comprendre l'agro-écologie

# Un réseau autour du « bois énergie » dans le Cher

- Un ensemble d'agriculteurs du territoire constitués en réseau pour l'approvisionnement en bois-énergie
- Une chaudière à plaquettes en fonctionnement sur l'EPL
- Des ressources en bois sous-exploitées
  - Pertinence de la problématique « bois »
  - Projet de replantation de haies
  - Projet d'essai en agroforesterie intra-parcellaire

# Le projet CASDAR : animer un réseau autour de l'agroforesterie et du bois-énergie



# 1 - Mobiliser les acteurs

## ● Des partenaires institutionnels du territoire

- Pays de Bourges, Bourges Plus, Conseil Régional Centre Val de Loire, Conseil Général du Cher, DRAAF, DDT, mairie du Subdray



## ● Des organismes professionnels et des agriculteurs

- Chambres d'Agriculture, FDGEDA, UD CUMA



## ● Des experts (bois énergie, biodiversité agricole, sols)

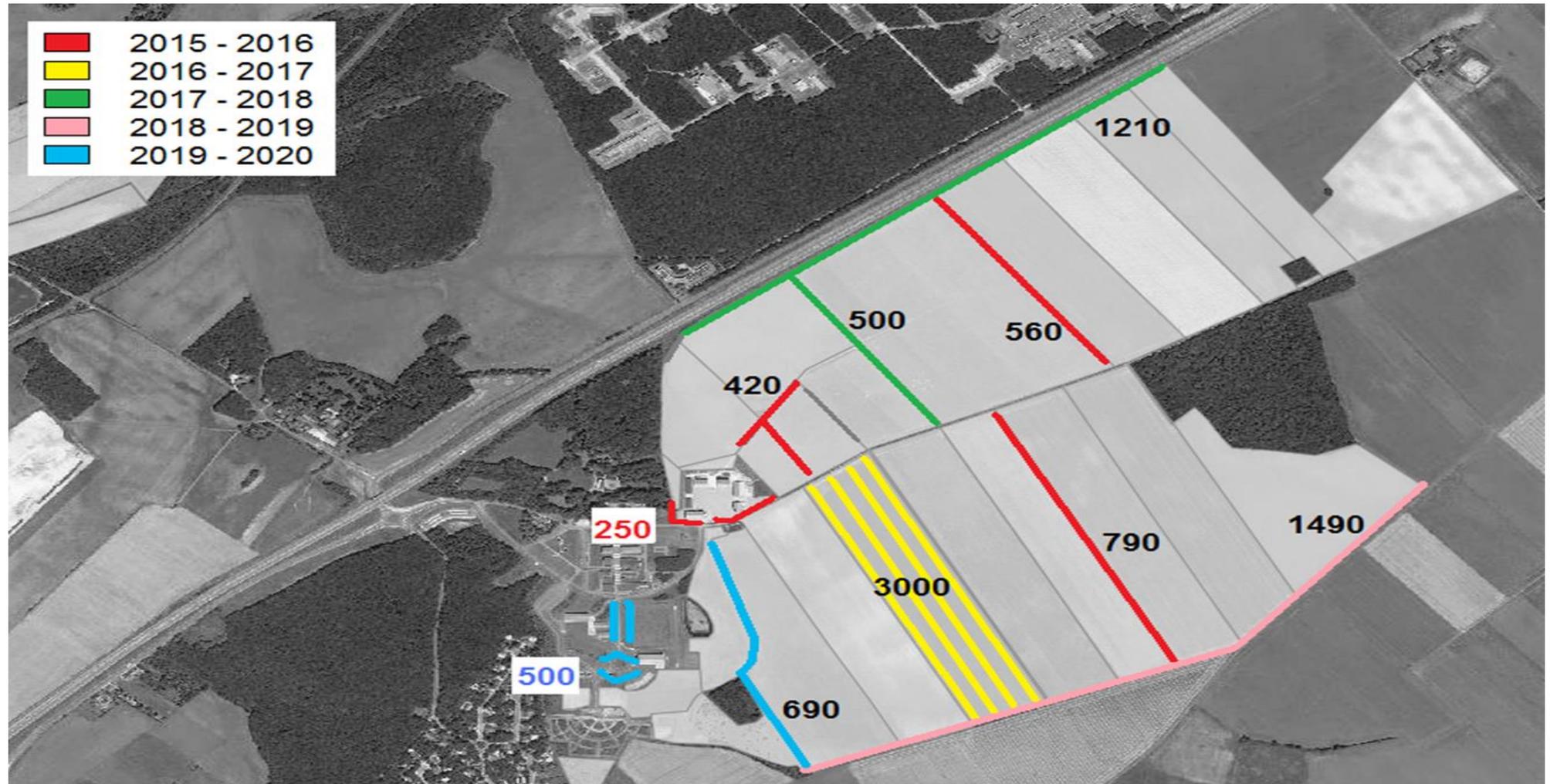
- Mission Haie Auvergne, SCIC Berry Energie Bocage, Cofely, ONF, INRAE, Nature18, CERCOPE, Fédération des Chasseurs du Cher



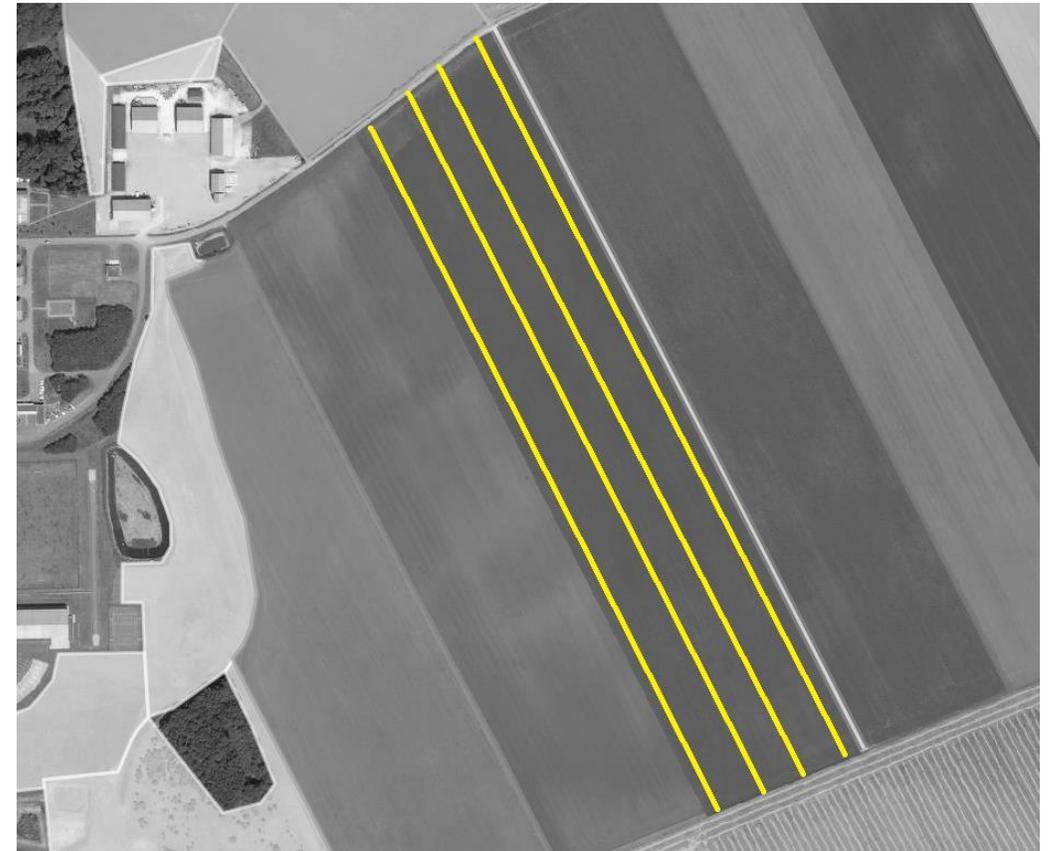
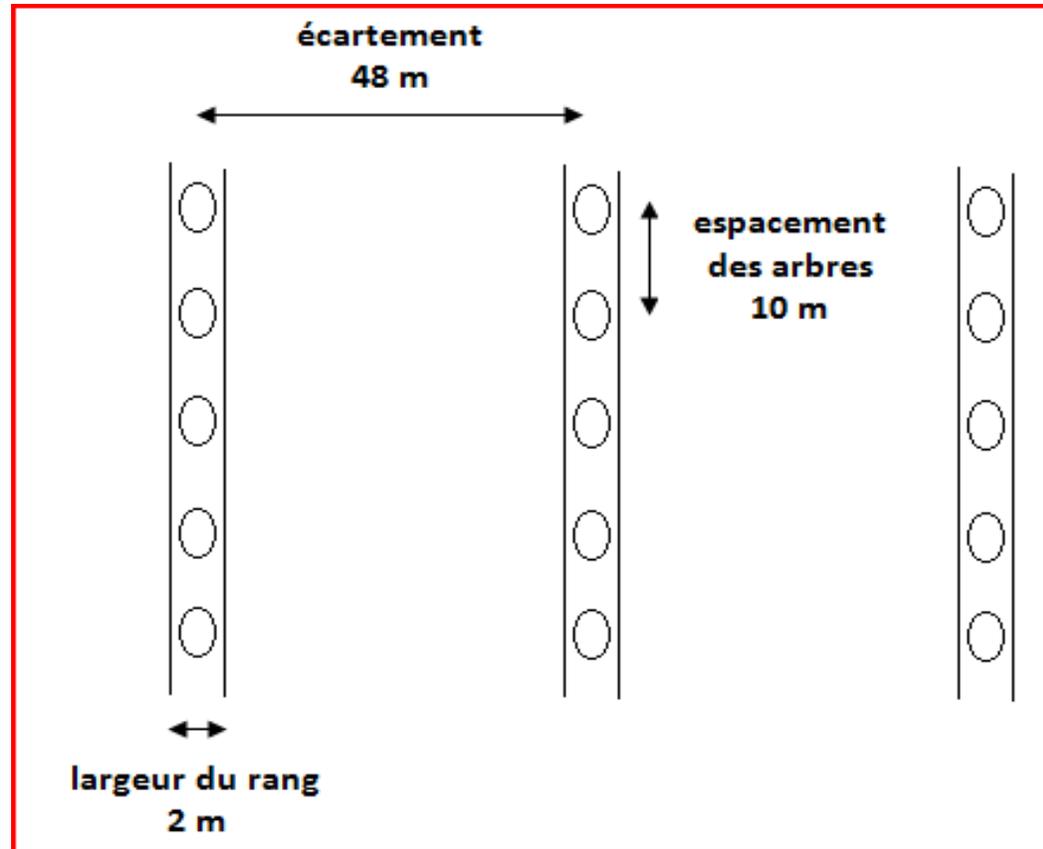
## ● Des représentants de l'EPLEFPA et des EPLEFPA partenaires

- Enseignants, formateurs, équipe de direction, salariés de l'exploitation, tiers-temps « bois-énergie »
- Apprenants

## 2 - La plantation sur l'exploitation de l'EPLEFPA : les haies



# 2 - La plantation : l'agroforesterie intra-parcellaire en grandes cultures



# 3 – Assurer une expérimentation démonstration

- Réaliser un état zéro de la parcelle
  - Mesurer divers paramètres selon des protocoles scientifiquement établis
  - Suivre l'évolution de la parcelle au cours du temps
  - Comparer l'évolution avec une parcelle-témoin
  - Enregistrer les résultats, assurer une traçabilité
  - Garantir la répétabilité
- Impliquer les enseignants-formateurs et les apprenants

« Tiers-temps »

Réaliser le diagnostic de l'existant

Etablir un plan de plantations

Gérer durablement la ressource

# 4 - Assurer une expérimentation démonstration

- Assurer une mission d'expérimentation-démonstration
- Diffuser les résultats (bulletins, sites internet ...)
- Organiser des événements et des journées dédiées
- Impliquer les enseignants-formateurs et les apprenants
- Développer une expertise avec les partenaires
- Assurer la formation des porteurs de projets en lien avec la chambre d'agriculture
- Création de deux livrables :
  - Carnet du projet
  - Plan pluriannuel de gestion d'une parcelle en agroforesterie

« Tiers-temps »

**Générer des références techniques à destination du territoire**

**Développer la filière bois sur le territoire**

# Suites du projet

- Un suivi des plantations et des parcelles sur le long terme
- Des résultats sur le long voir le très long terme (de 8 à 30 ans)
  - Sur le plan biodiversité
  - Sur le plan agronomique
  - Sur le plan économique
- Développement d'un réseau de compétences pour une valorisation du bois énergie en circuits courts
- Un projet qui se poursuit

# Je vous remercie pour votre attention

